



ISTITUTO COMPrensIVO "A. ANGIULLI - DE BELLIS"

Via Carlo Poerio, 31 - 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

Tel./Fax 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: baic82700q@istruzione.it PEC: baic82700q@pec.istruzione.it Sito internet: www.icangiulidebellis.gov.it

Codice Univoco Ufficio: UFB12V

Prot. n. 5880/II/5

Castellana Grotte, 11/10/2018

Al Collegio dei Docenti
e, p. c. Al Consiglio di istituto
Al D.S.G.A. e al Personale ATA
All'albo della scuola e sul sito web

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-22

(Articolo 1 comma 14 della legge n° 107/2015 del 13 luglio 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275 dell'8 marzo 1999).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 297/94 –Testo Unico;

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica e in particolare l'art. 3 come novellato dall'art. 1 c. 14 della legge 107/2015;

VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO il CCNL comparto scuola 2016/2018;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

CONSIDERATE

1- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-20, 2020-21, 2021-22, per la cui realizzazione è possibile avvalersi di un organico potenziato di docenti,

2- le priorità emerse dal Rapporto di autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti

3- le risultanze del confronto con gli organi collegiali, con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

Formula al Collegio dei docenti al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2019-20, 2020-21, 2021-22, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione:

1. ADEGUAMENTO DEL PIANO OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'O.F. previsto dai nuovi Ordinamenti;

Alla luce dei commi dal 12 al 19 art. 1 L. 107/2015, il Piano dovrà includere:

AREA DI CONTESTO:

- Definizione della mission
- Individuazione della vision
- Definizione dei punti di forza e di criticità emersi dal RAV
- Elaborazione del Piano di Miglioramento

AREA DELLE RISORSE:

- Individuazione delle risorse umane in termini di:
 - Organico di base
 - Organico di potenziamento
- Individuazione delle risorse strumentali in termini di:
 - Risorse finanziarie (fondi MIUR, europei, regionali, comunali, altro)
 - Risorse strutturali.
 - Formazione del personale (piano di formazione e aggiornamento)

AREA DIDATTICA:

- offerta formativa,
- curriculum per competenze (cittadinanza)
- attività progettuali curriculari ed extracurriculari:
 - inclusione BES
 - orientamento
 - continuità
 - recupero e rinforzo
 - ampliamento e arricchimento o.f.
 - innovazione didattico-metodologica
 - scuola digitale

AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE- quest'area dovrà:

- Promuovere l'immagine della scuola
- Potenziare la comunicazione intra ed extrascolastica (sito web, posta elettronica, area riservata, ecc)
- Migliorare l'azione della scuola sul territorio (reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa)
- Diffondere la rendicontazione sociale mediante la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza

Le diverse AREE devono essere organizzate tenendo conto:

- dell' UNITARIETÀ DEL PIANO

È pertanto fondamentale che:

- Le attività curriculari ed extra-curriculari previste non siano una somma di proposte, ma si inseriscano in un quadro unitario, coerente e organico;
- si preveda un'offerta formativa che tenga conto della ciclicità triennale del POF;

- degli ASPETTI METODOLOGICI-ORGANIZZATIVI

È pertanto fondamentale

- favorire il successo scolastico di tutti gli allievi (con particolare riferimento alle varie tipologie di bisogni educativi speciali di cui sono portatori)
 - favorire il successo scolastico di tutti gli allievi e valorizzare le eccellenze attraverso il ricorso alla didattica innovativa per mezzo dell'adesione alle "Avanguardie Educative"
 - garantire il benessere psicologico e fisico di tutti gli allievi mediante l'utilizzo di metodologie inclusive, l'acquisizione di abitudini di vita sane e l'attenzione ai valori della legalità;
 - stimolare il dialogo interculturale
- degli ASPETTI CONTENUTISTICI

I risultati delle prove Invalsi certificano che l'offerta del nostro istituto risulta di qualità. Pertanto si ritiene fondamentale

- consolidare le pratiche di recupero degli allievi in difficoltà che si sono evidentemente rivelate efficaci (corsi di recupero, attività a piccoli gruppi)
- dare attenzione alle competenze-chiave europee, in particolare alle lingue straniere soprattutto alla lingua inglese e alle altre forme di linguaggio (musica, arte, teatro) che, dal punto di vista dei contenuti disciplinari, hanno costituito in questi anni elemento caratterizzante l'offerta formativa del nostro istituto.

2. CURA NELLA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE DELLE PRIORITÀ INDIVIDUATE MEDIANTE IL RAV, LA LETTURA DEGLI OBIETTIVI DI GESTIONE E CONDUZIONE E DEI CONSEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO

3. FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

L'istituto comprensivo "Angiulli - De Bellis", nella redazione del piano di formazione farà proprie le seguenti priorità individuate dal Ministero con la Legge n. 107/15 art. 1 comma comma 7:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language Integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche;
- c) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- d) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- e) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- f) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- g) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; definizione di un sistema di orientamento.

Effettuerà, inoltre, un'analisi dei bisogni formativi dei docenti, attraverso un questionario i cui risultati saranno utilizzati per realizzare il Piano di formazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Gerardo MAGRO