



## ISTITUTO COMPRENSIVO “ANGIULLI – DE BELLIS”

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720 e-mail: [baic82700q@istruzione.it](mailto:baic82700q@istruzione.it) PEC: [baic82700q@pec.istruzione.it](mailto:baic82700q@pec.istruzione.it) Sito internet: [www.icangiullidebellis.edu.it](http://www.icangiullidebellis.edu.it)

Codice Univoco Ufficio:UFB12V

### INTEGRAZIONE PTOF: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

L'offerta formativa del nostro Istituto Comprensivo è stata garantita con attività didattiche a distanza programmate e concordate da tutti i docenti. Parte integrante della didattica è il momento della valutazione, intesa nella sua **funzione formativa**, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo. In tale prospettiva la **valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari**. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione degli apprendimenti, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti e riportati nella seguente griglia:

| Griglia unica di valutazione delle attività didattiche a distanza                              |            |      |            |       |
|--|------------|------|------------|-------|
| Descrittori di osservazione  | Per niente | Poco | Abbastanza | Molto |
| <b>Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno</b>                         |            |      |            |       |
| <b>Assiduità</b><br>(l'alunno/a prende parte alle attività proposte)                           |            |      |            |       |
| <b>Partecipazione alle attività proposte</b><br>(l'alunno/a partecipa attivamente)             |            |      |            |       |
| <b>Interesse</b><br>(l'alunno / famiglia dimostra piacere nel ricevere le proposte didattiche) |            |      |            |       |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Cura e approfondimento</b><br>(l'alunno / famiglia ha risposto alle proposte di DaD rinviando le attività rielaborate) |  |  |  |  |
| <b>Mostra di aver sviluppato conoscenze, abilità e competenze trasversali.</b>  |  |  |  |  |

**1bis. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato**

|  | <b>Per niente</b> | <b>Poco</b> | <b>Abbastanza</b> | <b>Molto</b> |
|--|-------------------|-------------|-------------------|--------------|
| <b>Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno</b> |                   |             |                   |              |
| <b>Partecipazione alle attività proposte</b>                           |                   |             |                   |              |
| <b>Rispetto delle consegne nei tempi concordati</b>                    |                   |             |                   |              |
| <b>Completezza del lavoro svolto</b>                                   |                   |             |                   |              |