



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. ANGIULLI - DE BELLIS"

Via Carlo Poerio, 31 - 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

Tel./Fax 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: baic82700q@istruzione.it PEC: baic82700q@pec.istruzione.it Sito internet: www.icangiullidebellis.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFB12V

Prot. n. 0007122/II.10

Castellana Grotte, 06/12/2019

*Ai Revisori dei Conti
LORO SEDI*

*Agli Atti Contabili dell'Istituto
Al Sito web Istituto*

Oggetto: *Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico (ex art. 40 bis, co.5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, e di quanto disposto dalla Circolare MEF n. 25 del 19/07/2012))*

IPOSTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO - A.S. 2019/2020

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno 2019 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

Legittimità giuridica

La presente relazione è redatta dal Dirigente Scolastico dell'istituto Comprensivo "Angiulli-De Bellis" ai sensi dell'art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, e di quanto disposto dalla Circolare MEF n. 25 del 19/07/2012.

In data 6 dicembre 2019, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Angiulli-De Bellis" di Castellana Grotte (BA) e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 22 comma 4 c del CCNL 2016/18 per la parte economica relativa all'a.s. 2019/2020.

La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono; essa non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

Pertanto,

VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTI il Verbale del Collegio dei Docenti del 17/10/2019 in cui viene deliberato il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2019/20;

VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 21/10/2019 in cui viene approvato il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2019/20;

VISTO il Contratto Integrativo d'Istituto per il triennio 2018/2021, sottoscritto in data 21/01/2019;

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 6 dicembre 2019 fra la RSU ed il Dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 2016/18 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011, per la parte economica relativa all'a.s. 2019/2020;

VISTA la previsione della disponibilità finanziaria, determinata sulla base dei parametri attualmente vigenti, per il fondo dell'istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del 06/12/2019;

VISTA la nota del MIUR prot. n. 21795 del 30/09/2019 relativa all'assegnazione delle risorse finanziarie afferenti gli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" (MOF) a. s. 2019/2020 al lordo dipendente;

VISTE le economie dell'anno 2018/19 non utilizzate e disponibili sul sistema SICOGE;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RELAZIONA

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Preintesa:
	Contratto: 6 dicembre 2019
Periodo temporale di vigenza	Parte normativa triennio 2018/2021 – Parte economica Anno Scolastico 2019/2020
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico: Dott. GERARDO MAGRO

	<p>RSU DI ISTITUTO Componenti: MUOLO MARIA (CISL SCUOLA) BARNABA MARIA FILOMENA (UIL SCUOLA) ANGELA SANSONETTI (UIL SCUOLA)</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL CISLSCUOLA UILSCUOLA FED.NAZ.GILDA/UNAMS (ZACCHEO TOMMASO (TAS).</p>
<p>Soggetti destinatari</p>	<p>Personale dell'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Docenti ➤ Personale ATA: <ul style="list-style-type: none"> - Direttore SGA - Assistenti Amministrativi - Collaboratori Scolastici
<p>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</p>	<p><i>Costituiscono oggetto del presente Contratto le seguenti materie, in accordo con le previsioni del presente CCNL, indicate accanto ad ogni voce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/90, così come modificata ed integrata dalla legge 83/2000;</i> <i>b) attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro;</i> <i>c) criteri per la ripartizione delle risorse del F.I.S. e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45 del D. Lgs. 165/01, al Personale Docente ed ATA, compresi i compensi relativi a progetti nazionali</i> <i>d) criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);</i> <i>e) criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);</i> <i>f) criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);</i> <i>g) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);</i> <i>h) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).</i>

Rispetto dell'iter adempimenti procedure e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Ai fini della certificazione di compatibilità economico-finanziaria, il Contratto Integrativo stipulato in data 29 novembre 2018 viene inviato al Collegio dei Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto integrativo di Istituto sia la relazione illustrativa sia la relazione tecnico-finanziaria.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<i>Adempimento non dovuto ai sensi e per gli effetti dell'art. 5 DPCM 26/01/2011</i>

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a. ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b. ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c. alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d. alla compatibilità economico-finanziaria;
- e. ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

L'Istituto Comprensivo "Angiulli-De Bellis", sito in Castellana Grotte (BA) conta, ad oggi, una popolazione scolastica di 879 alunni, distribuiti in n. 2 Plessi di Scuola dell'Infanzia, 1 Plesso di Scuola Primaria ed 1 Plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa per il corrente anno scolastico è stato revisionato ed elaborato sulla base dei criteri generali fissati dal Consiglio di Istituto, dell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico e tenendo conto dei bisogni degli alunni e del territorio, nella prospettiva dell'incremento costante dei livelli di qualità complessiva del servizio

Sulla base delle linee progettuali esplicitate nel P.T.O.F. per il corrente anno scolastico, sono stati elaborati sia il Programma Annuale che il Contratto di Istituto, nel quale sono individuate le priorità cui destinare le risorse del FIS, sia per il Personale Docente sia per il Personale ATA.

Si mira, con esse, a garantire e sostenere le attività progettuali finalizzate a promuovere, per ogni singolo alunno e per l'intera comunità scolastica, il successo formativo, inteso come opportunità di mobilitare tutte le personali capacità di ciascuno al fine di costruire conoscenze significative, far maturare abilità e competenze disciplinari e trasversali.

Il PTOF, pubblicato sul sito della Scuola, descrive ampiamente finalità, obiettivi, azioni messe in atto, progetti attivati per l'anno scolastico in corso.

L'impianto normativo del contratto è coerente con le priorità indicate dagli indirizzi del Consiglio di Istituto, dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico e con le deliberazioni del Collegio dei docenti per il corrente anno scolastico ai fini dell'adeguamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa, che così si riassumono:

- a. sviluppo di una **progettazione didattica per competenze**, a partire dal curriculum di Istituto, con impiego anche delle tecnologie e delle LIM in particolare;
- b. ulteriore sviluppo di un sistema di **valutazione di Istituto**, attraverso la messa a regime di verifiche comuni degli apprendimenti e delle competenze e di strumenti per la valutazione del livello di efficacia dell'offerta didattica e progettuale contenuta nel PTOF;
- c. attenzione alla **dimensione educativa della proposta scolastica**, attraverso la promozione di progetti mirati allo sviluppo di atteggiamenti e competenze di cittadinanza attiva e responsabile e la promozione di un coerente ed efficace Patto educativo di responsabilità tra Scuola – Famiglia e Territorio;
- d. sviluppo di conseguenti **azioni di formazione del personale**, idonee a sostenere le azioni e le priorità di cui sopra, soprattutto sul versante dell'innovazione didattica e delle competenze relazionali e comunicative del personale docente;
- e. continuo **sostegno allo studio**, con azioni di contrasto al disagio e alla dispersione scolastica.

A) **Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:**

AMBITI ED AREE CONTRATTUALI	DESCRIZIONE
Disposizioni Generali	Vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata oltre che essere regolamentata l'interpretazione autentica e individuato il foro competente in caso di controversia.
<u>Relazioni sindacali</u>	Vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno dell'Istituzione Scolastica, l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del Titolo I – Sezione scuola, del vigente CCNL di comparto. Vengono regolamentate, in particolare, le procedure di concertazione, a norma della legge n. 135/2012, art. 2, co.17.
<u>Personale Docente</u>	Vengono definiti - i criteri e le modalità per l'assegnazione degli incarichi retribuiti con il FIS, per l'attribuzione di ore aggiuntive di insegnamento per la sostituzione di colleghi assenti, nonché le modalità per le collaborazioni plurime, a norma del Capo IV del CCNL 2006/2009 ed in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del d. Lgs n. 165/01 e successive modificazioni ed integrazioni. - i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4); - i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7); - i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);

<u>Personale A.T.A.</u>	<p>Vengono definiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modalità e criteri per l'organizzazione del lavoro dei servizi amministrativi ed ausiliari; - orari di lavoro e di apertura degli uffici; - modalità e criteri per le prestazioni aggiuntive, a norma del capo V del CCNL 2006/2009 ed in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs. 165/01 e successive modificazioni ed integrazioni - i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c. 6); - i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c. 9).
<u>Attuazione della normativa in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.</u>	Si fissano i criteri per l'attuazione nell'Istituzione Scolastica della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, alla luce di quanto disposto dal D. Lgs. N. 81/2008.
<u>Trattamento economico accessorio</u>	<p>Vengono individuate e definite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le risorse disponibili ed utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio; - i criteri per la suddivisione dei compensi tra il Personale Docente ed A.T.A.; - le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio; - le modalità di pagamento (compenso orario e/o forfetario) a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.
<u>Norme transitorie e finali</u>	<p>Si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria.</p> <p>Vengono, inoltre, stabilite le modalità per la corresponsione del salario accessorio derivante dall'attuazione delle attività didattiche/progetti previsti per il Piano triennale dell'Offerta Formativa, in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. n. 165/2001 e successive modificazioni ed integrazioni.</p>

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

PERSONALE DOCENTE

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO lordo dipendente	IMPORTO lordo Stato
Art.88 comma 2/a	Impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica.	0,00	0,00
Art.88 comma 2/a	Flessibilità organizzativa e didattica.	0,00	0,00
Art.88 comma 2/b	Attività aggiuntive di insegnamento.	805,00	1.068,24
Art.88 comma 2/c	Ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	0,00	0,00

Art.88 comma 2/d	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	16.660,00	22.107,82
Art.88 comma 2/f	Collaborazione al dirigente scolastico.	5.075,00	6.734,53
Art.88 comma 2/g	Indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	0,00	0,00
Art.88 comma 2/h	Indennità di bilinguismo e di trilinguismo	0,00	0,00
Art.88 comma 2/k	Compensi per il personale docente per ogni altra attività deliberata dal Consiglio di Istituto nell'ambito del POF.	1.627,50	2.159,71
Art.88 comma 2/l	Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.	0,00	0,00
Art.87 comma 1	Avviamento alla pratica sportiva	972,80	1.290,90
Art. 9	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	927,50	1.230,80
Art. 33	Risorse funzioni strumentali AL POF	4.158,72	5.518,63
Art. 6, comma 2, lett. l)	Progetti nazionali e comunitari	0,00	0,00
Art. 1, comma 126, legge n. 107/2015	Fondo valorizzazione docenti	12.592,82	16.710,67

PERSONALE ATA

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO lordo dipendente	IMPORTO lordo Stato
Art.88 comma 2/e	Prestazioni aggiuntive del personale ATA	9.662,00	12.821,47
Art.88 Comma 2/k	Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	0,00	0,00
art. 88, comma 2, lettera g)	Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	0,00	0,00
Art.88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	414,60	550,17
Art.88 comma 2/j	Indennità di direzione spettante al DSGA	4.110,00	5.453,97
Art.88 comma 2/k	Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF.	0,00	0,00
Art.88 comma 2/g	Indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	0,00	0,00
Art. 89 comma 1/b	DSGA - attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati.	0,00	0,00

Art. 47	Incarichi specifici	1.941,22	2.576,00
Art. 9	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	0,00	0,00
Art. 6, comma 2, lett. l)	Progetti nazionali e comunitari	0,00	0,00

Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti risultati di miglioramento del servizio

- ripartizione - condivisione di responsabilità amministrative, organizzative e funzionali, idonee a realizzare le necessarie condizioni amministrative e didattiche per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come comunità educante;
- arricchimento dell'offerta formativa curricolare con azioni di sviluppo degli apprendimenti, con attività di continuità e orientamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie;
- sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio, alla dispersione scolastica, a favore degli alunni in condizioni di svantaggio o difficoltà;
- progressiva costruzione di un sistema di valutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza;
- impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie e l'impiego delle LIM nell'attività di insegnamento;
- consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

C) effetti abrogativi impliciti

Il presente Contratto abroga e sostituisce tutti i contratti precedentemente firmati ed in vigore, con tutte le clausole, nessuna esclusa, in essi contenute.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 6 dicembre 2019, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, art.7, comma 8 del CCNL 2016/18.

Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico
(prof. Gerardo MAGRO)