ISTITUTO COMPRENSIVO A.ANGIULLI
C.F. 93423110720 C.M. BAIC82700Q
AAB6624 - Protocollo Generale
Prot. 0010282/U del 09/11/2026 18:44

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. ANGIULLI – DE BELLIS"
Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTE (BA)
Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720 e-mail: baic82700q@istruzione.it
PEC:baic82700q@pec.istruzione.itSito internet:www.icangiullidebellis.edu.it

Codice Univoco Ufficio:UFB12V

- Al Sito Internet Istituzionale
- www.icangiullidebellis.edu.it-sezione "Amministrazione Trasparente"
- www.icangiullidebellis.edu.it-sezione "Albo pretorio on line"

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo progetto: "CRESCERE NELLE COMPETENZE PER RESTARE NELLA SCUOLA"
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-543
CUP: E24D25004000007

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DEI SEGUENTI INCARICHI a.s. 2026/2027:

- **n. 12 unità di ESPERTO FORMATORE**
- **n. 12 unità di TUTOR DI MODULO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi del1'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto

azione ESO4.6.A1.B;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0053338 del 09/03/2026 di adesione al piano "Agenda Sud" a.s. 2025-2026 e 2026-2027, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;

VISTA la delibera n. 57 del Collegio dei Docenti del 16 marzo 2026 con la quale è stata approvata l'adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 50 del 16 marzo 2026 del Consiglio di Istituto con la quale è stata approvata l'adesione al progetto in oggetto;

VISTA la candidatura n. 22598 relativa al progetto "ESO4.6.A1.B - CRESCERE NELLE COMPETENZE PER RESTARE NELLA SCUOLA", inoltrata da questa Istituzione scolastica al MIM in data 19/03/2026;

VISTA la lettera del MIM Prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della suddetta proposta inoltrata, per un importo complessivo di € 72.720,00, per la realizzazione di n. 12 moduli formativi a favore degli alunni di scuola primaria e secondaria di 1°;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 approvato dagli OO.CC. competenti e aggiornato per il corrente a.s. 2026/2027;

VISTO Manuale Utente Scuola Realizzazione Progetti - Versione 1.12 – Luglio 2026;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 41 del 26/01/2026 e successive modifiche;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 0005383/U del 09/06/2026 di assunzione in bilancio e.f. 2026 del progetto P2-148: "ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-543" - Avviso prot. 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud - Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

VISTO il C.C.N.L. 2006-2009 del 26/11/2007 Comparto Scuola;

VISTO il CCNL 19/04/2018 relativo al Personale del Comparto Istruzione e Ricerca - triennio 2016-2018;

VISTO il CCNL del 06/12/2022 sui principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e ricerca - Triennio 2019-2021;

VISTO il CCNL Personale Comparto Istruzione e Ricerca triennio 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTO il CCNL Personale Comparto Istruzione e Ricerca triennio 2022-2024 del 23/12/2025;

VISTO il CCNL del 01/07/2026 sui principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e ricerca - Triennio 2025-2027;

VISTO il Contratto Integrativo d'istituto parte normativa triennio 2024/2027 e l'ipotesi della parte economica a.s. 2026/2027, sottoscritta in data 28/10/2026;

VISTO il regolamento d'istituto contenente i criteri ed i limiti per la selezione di esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 23 a.s. 2025/26 del 16/10/2025;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare i seguenti n. 12 moduli formativi relativi al progetto in argomento, di cui n. 7 a favore degli alunni della Scuola Secondaria di I grado e n. 5 a favore degli alunni della Scuola Primaria, per il corrente a.s. 2026/2027:

Sotto-Azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-543	"SVILUPPIAMO LA LOGICA ATTRAVERSO IL GIOCO DEGLI SCACCHI"	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-543	"PICCOLI ESPERIMENTI… GRANDI SCOPERTE!"	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-543	"LA MATEMATICA APPLICATA AL MONDO REALE: DATI, LOGICA E TECNOLOGIA"	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-543	"RACCONTARE CON LE IMMAGINI: DAL TESTO AL KAMISHIBAI!	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-543	"MISSIONE FRASE PERFETTA: DETECTIVE DELLA SINTASSI IN AZIONE!"	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-543	"MOVIMENTO LETTERARIO"	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-543	"GRAMMATICA: ISTRUZIONI PER L'USO!"	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-543	NEL PAESE DELLE PAROLE FELICI	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-543	MATEMATICA IN GIOCO	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-543	IL LABORATORIO DEI PICCOLI MATEMATICI	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-543	MISSION: ENGLISH!	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-66	ENGLISH IN ACTION	6.060,00 €

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di risorse umane, in possesso di particolari requisiti per le attività di **TUTOR** ed **ESPERTO FORMATORE**, in linea con gli obiettivi ed i contenuti previsti dai moduli che compongono il progetto, **interne** a questa Istituzione Scolastica, per la corretta realizzazione del progetto in parola;

VISTO il decreto dirigenziale di avvio della procedura di selezione interna in argomento prot. 0010281/U del 09/11/2026;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE E AL RECLUTAMENTO DI:

- **n. 12 unità di ESPERTO FORMATORE**
- **n. 12 unità di TUTOR DI MODULO**

PER LE ATTIVITÀ NEI SEGUENTI MODULI FORMATIVI:

SCUOLA PRIMARIA *CRESCERE NELLE COMPETENZE PER RESTARE NELLA SCUOLA*						
N.	**Intervento**	**Titolo del Modulo**	**Alunni destinatari**	**Durata ORE**	**Finalità/Prodotto finale**	**Figure professionali richieste**

1	**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa**	***"NEL PAESE DELLE PAROLE FELICI"***	**25** alunni delle **classi Seconde** della **Scuola Primaria**	**30**	**LABORATORIO LINGUA ITALIANA** Il percorso formativo proposto è finalizzato ad attuare interventi di sviluppo e potenziamento delle abilità e delle competenze linguistiche di base. Attraverso l'utilizzo di linguaggi diversi (verbale, non verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale, ecc.), sollecitati da metodologie innovative, creative e più vicine ai bisogni degli alunni, si cercherà di sviluppare armonicamente il LORO SAPERE, IL LORO SAPER ESSERE, IL LORO SAPER FARE e favorire l'uso della lingua italiana come strumento fondamentale per la comunicazione, l'espressione di sé e l'apprendimento. Obiettivo del percorso sarà quello di far scoprire agli alunni che l'apprendimento di contenuti disciplinari, legati alla lingua italiana, non sempre è cosa difficile e noiosa. Le attività incideranno infatti sull'area motivazionale e sui processi di apprendimento.	**N. 1 TUTOR** **N. 1 ESPERTO**
2		**"MATEMATICA IN GIOCO"**	**25** alunni delle **classi Terze** della **Scuola Primaria**	**30**	**LABORATORIO DI MATEMATICA** Il percorso di matematica proposto, tenendo conto degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze di base disciplinari, mirerà ad affinare le capacità logiche implicate nell'apprendimento della classificazione, selezione, confronto e individuazione di relazioni, promuovendo strategie efficaci per la risoluzione dei problemi. Si favorirà un approccio attivo, consapevole e motivante alla matematica per costruire un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina attraverso il gioco e la scoperta. Il laboratorio si caratterizzerà come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem-posing, del problem-solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Fondamentali saranno il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore sarà un importante momento formativo. Il gioco sarà strategia privilegiata per costruire nello stesso tempo apprendimenti significativi e un rapporto positivo con la matematica. Coniugando motivazione, cognizione e metacognizione si favorirà il superamento dell'impulsività indirizzando verso	**N. 1 TUTOR** **N. 1 ESPERTO**

					la costruzione di un metodo di lavoro basato sul controllo del proprio operato.	
3		**"IL LABORATORIO DEI PICCOLI MATEMATICI"**	**25** alunni delle **classi Terze** della **Scuola Primaria**	**30**	**LABORATORIO DI MATEMATICA** Il percorso di matematica proposto, tenendo conto degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze di base disciplinari, mirerà ad affinare le capacità logiche implicate nell'apprendimento della classificazione, selezione, confronto e individuazione di relazioni, promuovendo strategie efficaci per la risoluzione dei problemi. Si favorirà un approccio attivo, consapevole e motivante alla matematica per costruire un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina attraverso il gioco e la scoperta. Il laboratorio si caratterizzerà come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem-posing, del problem-solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Fondamentali saranno il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore sarà un importante momento formativo. Il gioco sarà strategia privilegiata per costruire nello stesso tempo apprendimenti significativi e un rapporto positivo con la matematica. Coniugando motivazione, cognizione e metacognizione si favorirà il superamento dell'impulsività indirizzando verso la costruzione di un metodo di lavoro basato sul controllo del proprio operato.	**N. 1 TUTOR** **N. 1 ESPERTO**
4		**"MISSION: ENGLISH!"**	**25 alunni** delle classi **Quarte** della **Scuola Primaria**	**30**	**LABORATORIO LINGUA INGLESE** Il progetto di potenziamento della lingua inglese è finalizzato allo sviluppo e al consolidamento delle competenze linguistiche di base, riconoscendo l'inglese come fondamentale strumento di comunicazione internazionale. Il percorso si propone di favorire il raggiungimento di più solide competenze comunicative, anche in vista di un eventuale accesso a future certificazioni linguistiche, in coerenza con le indicazioni del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue). Il progetto si configura come un vero e proprio laboratorio linguistico, inteso come spazio attivo e coinvolgente, all'interno del quale gli alunni potranno sviluppare le abilità di ascolto, comprensione e produzione orale	**N. 1 TUTOR** **N. 1 ESPERTO**
5		**"ENGLISH IN**	**25**	**30**		**N. 1 TUTOR**

		ACTION”	**alunni** delle classi **Quinte** della **Scuola Primaria**		della lingua inglese. Le attività saranno proposte in contesti significativi e stimolanti, in grado di attivare diversi canali sensoriali e favorire un apprendimento efficace e duraturo. Particolare attenzione sarà dedicata all’ampliamento del lessico, al miglioramento della pronuncia e dell’intonazione, nonché allo sviluppo delle capacità di lettura di brevi testi e dialoghi. Gli alunni saranno guidati a sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative familiari e a riflettere su strutture linguistiche di uso frequente. Il percorso promuoverà inoltre il confronto tra la lingua e la cultura straniera e il vissuto personale degli alunni, favorendo un apprendimento significativo e contestualizzato. La metodologia adottata si baserà prevalentemente sullo storytelling: attraverso l’utilizzo di storie e narrazioni, la lingua inglese verrà inserita in contesti immaginativi e coinvolgenti, rendendo più naturale e motivante il processo di acquisizione linguistica.	**N. 1 ESPERTO**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ***CRESCERE NELLE COMPETENZE PER RESTARE NELLA SCUOLA***						
N.	**Intervento**	**Titolo del Modulo**	**Alunni destinatari**	**Durata ORE**	**Finalità/Prodotto finale**	**Figure professionali richieste**
1	**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa**	**"SVILUPPIAMO LA LOGICA ATTRAVERSO IL GIOCO DEGLI SCACCHI"**	**20 ALUNNI delle classi I – II – III Della Scuola Secondaria di I grado**	**30**	Il gioco è un bisogno fondamentale dell’essere umano che assume una particolare rilevanza durante l’età evolutiva, in quanto mezzo privilegiato di apprendimento e strumento versatile che favorisce nel soggetto lo sviluppo delle varie dimensioni della sua persona e svolge un ruolo fondamentale nella sua crescita. Giocare a scacchi, in particolare, presenta notevoli implicazioni a livello multidisciplinare: favorisce la crescita delle facoltà logico-cognitive, aiuta ad apprendere concetti geometrico-spaziali e favorisce l’apprendimento in diversi ambiti disciplinari, in quanto sviluppa attitudini di base come concentrazione, astrazione, strategia, tenacia, creatività e analisi. Oltre a questo, il gioco degli scacchi insegna la risoluzione di problemi attraverso strategie diverse, trasmette concetti fondamentali come	**N. 1 TUTOR** **N. 1 ESPERTO**

					limite, responsabilità, lungimiranza e rispetto, favorisce l'integrazione sociale aiutando a superare barriere culturali, linguistiche, religiose, sviluppa il senso del rispetto delle regole ed educa al rispetto dell'avversario e all'accettazione della sconfitta. In accordo con quanto detto, la finalità principale del progetto è quella di concorrere alla formazione globale del ragazzo in quanto il gioco degli scacchi stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale. L'intento è quello di creare sinergie per stimolare e potenziare lo sviluppo mentale.	
2	**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa**	**"PICCOLI ESPERIMENTI… GRANDI SCOPERTE!"**	**20 ALUNNI delle classi I – II – III Della Scuola Secondaria di I grado**	**30**	Il gioco è un bisogno fondamentale dell'essere umano che assume una particolare rilevanza durante l'età evolutiva, in quanto mezzo privilegiato di apprendimento e strumento versatile che favorisce nel soggetto lo sviluppo delle varie dimensioni della sua persona e svolge un ruolo fondamentale nella sua crescita. Giocare a scacchi, in particolare, presenta notevoli implicazioni a livello multidisciplinare: favorisce la crescita delle facoltà logico-cognitive, aiuta ad apprendere concetti geometrico-spaziali e favorisce l'apprendimento in diversi ambiti disciplinari, in quanto sviluppa attitudini di base come concentrazione, astrazione, strategia, tenacia, creatività e analisi. Oltre a questo, il gioco degli scacchi insegna la risoluzione di problemi attraverso strategie diverse, trasmette concetti fondamentali come limite, responsabilità, lungimiranza e rispetto, favorisce l'integrazione sociale aiutando a superare barriere culturali, linguistiche, religiose, sviluppa il senso del rispetto delle regole ed educa al rispetto dell'avversario e all'accettazione della sconfitta. In accordo con quanto detto, la finalità principale del progetto è quella di concorrere alla formazione globale del ragazzo in quanto il gioco degli scacchi stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale. L'intento è quello di creare sinergie per stimolare e potenziare lo sviluppo mentale.	**N. 1 TUTOR** **N. 1 ESPERTO**
3	**Potenziamento delle competenze di base in chiave**	**"LA MATEMATICA APPLICATA AL MONDO REALE:**	**20 ALUNNI delle classi I – II – III**	**30**	La Matematica è spesso percepita dagli studenti come una materia astratta e difficile. Questo progetto ha l'obiettivo di	**N. 1 TUTOR**

	innovativa	**DATI, LOGICA E TECNOLOGIA"**	**Della Scuola Secondaria di I grado**		dimostrare che la Matematica è invece presente nella vita quotidiana e può essere utilizzata per comprendere fenomeni reali, analizzare dati e risolvere problemi concreti. Attraverso attività pratiche e collaborative, gli studenti saranno coinvolti in un percorso di apprendimento attivo, nel quale utilizzeranno strumenti matematici per raccogliere, organizzare e interpretare informazioni. Gli obiettivi principali del progetto saranno: sviluppare capacità logiche e di ragionamento matematico, applicare la matematica a situazioni reali, imparare a raccogliere e analizzare dati, utilizzare grafici e rappresentazioni matematiche, favorire collaborazione e lavoro di gruppo, sviluppare competenze digitali. Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivandone lo sviluppo logico ed emotivo, partendo dal presupposto fondamentale che, gli studenti hanno bisogno di tempi di apprendimento individuali, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Le attività del progetto intendono offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche fondamentali per tutti gli apprendimenti di base, incentivando lo sviluppo delle capacità logiche e di ragionamento matematico, l'applicazione della Matematica alle situazioni reali, lo sviluppo delle competenze digitali, la competenza di raccogliere e analizzare dati, la competenza di riprodurre e analizzare grafici, la competenza di lavorare in gruppo, attraverso dinamiche positive di collaborazione.	**N. 1 ESPERTO**
4	**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa**	**"RACCONTARE CON LE IMMAGINI: DAL TESTO AL KAMISHIBAI!**	**ALUNNI delle classi I – II – III Della Scuola Secondaria di I grado**	**30**		**N. 1 TUTOR** **N. 1 ESPERTO**
5	**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa**	**"MISSIONE FRASE PERFETTA: DETECTIVE DELLA SINTASSI IN AZIONE!"**	**20 ALUNNI delle classi I – II – III Della Scuola Secondaria di I grado**	**30**	Il progetto "Raccontare con le immagini" è un percorso didattico o creativo finalizzato a sviluppare le competenze necessarie per narrare storie, trasmettere emozioni o documentare la realtà attraverso il linguaggio visivo (fotografia, illustrazione, video). Questo approccio, noto come "Visual storytelling", trasforma una sequenza di immagini in una narrazione coerente e coinvolgente, superando la singola fotografia. Il progetto nasce con l'obiettivo di	**N. 1 TUTOR** **N. 1 ESPERTO**

					sviluppare negli studenti le Competenze Linguistiche e Narrative attraverso l'uso delle immagini. Le immagini, infatti, rappresentano uno strumento efficace per stimolare la creatività, l'immaginazione e la capacità di espressione orale e scritta. Attraverso l'osservazione e l'interpretazione di fotografie, illustrazioni e sequenze di immagini, gli studenti saranno guidati nella costruzione di racconti, descrizioni e brevi storie. Il progetto si propone di: sviluppare la capacità di osservazione e interpretazione delle immagini, migliorare le abilità di produzione orale e scritta, arricchire il lessico, stimolare creatività e immaginazione, favorire la capacità di costruire un testo narrativo coerente. Gli studenti svilupperanno: competenze di comprensione e produzione testuale, capacità di descrivere e raccontare, uso corretto della struttura narrativa (inizio, sviluppo, conclusione), capacità di lavoro collaborativo.	
6	**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa**	**MOVIMENTO LETTERARIO"**	**20 ALUNNI delle classi I – II – III Della Scuola Secondaria di I grado**	**30**	Il progetto nasce con la finalità di trasformare l'aula in uno spazio aperto; gli alunni apprenderanno la grammatica, il lessico e la narrazione attraverso il trekking urbano, l'orientamento nel verde e sessioni di "grammatica dinamica". Ogni attività fisica è strettamente legata a una produzione linguistica (orale o scritta), alternando teoria "itinerante" e pratica fisica. La finalità sarà quella di riconnettere la lingua italiana all'esperienza sensoriale e motoria, abbattendo la resistenza all'apprendimento frontale e migliorando la memorizzazione attraverso l'associazione concetto-azione. Con i ragazzi ci si riproporrà dil raggiungimento dei seguenti obiettivi: l'arricchimento lessicale, l'acquisire della terminologia specifica relativa all'ambiente, al corpo e all'azione, la Competenza comunicativa nel saper descrivere percorsi, dare istruzioni e narrare esperienze in tempo reale, il Potenziamento grammaticale attraverso l'uso corretto dei tempi verbali (imperativo per le istruzioni, passato prossimo per il resoconto) in contesti reali, il benessere psicofisico attraverso lo Sviluppo della capacità di osservazione e di espressione emotiva.	**N. 1 TUTOR** **N. 1 ESPERTO**

7	**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa**	**"GRAMMATICA: ISTRUZIONI PER L'USO!"**	**20 ALUNNI delle classi I – II – III Della Scuola Secondaria di I grado**	**30**	Il progetto nasce dalla convinzione che, la grammatica è la chiave per comunicare bene perché ci permette di esprimere i nostri pensieri e le nostre idee in modo chiaro e preciso. Conoscere la Grammatica Italiana, in particolare la Morfologia, è fondamentale per comprendere la struttura della lingua e per utilizzare correttamente i suoi elementi: il Verbo, che esprime l'azione; il Nome, che identifica le persone, le cose e le idee; l'Aggettivo, che descrive le caratteristiche; il Pronome, che sostituisce il nome; e l'Avverbio, che modifica il significato del verbo. Riconoscere e utilizzare correttamente questi elementi è essenziale per costruire frasi coerenti e per comunicare efficacemente, sia in italiano che nelle lingue straniere. Il progetto nasce con la Finalità di favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati di recupero – sostegno e potenziamento delle abilità di base già possedute e per lo sviluppo di competenze linguistico-espressive orali e scritte interdisciplinari e trasversali. Saranno perseguiti i seguenti obiettivi: coadiuvare la produzione di testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, riconoscere le principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana; utilizzare correttamente i principali connettivi logici e la punteggiatura, saper consultare in modo consapevole il dizionario, conoscere e saper applicare le fasi della produzione scritta, per la pianificazione, stesura e revisione dei propri testi, saper selezionare e rielaborare criticamente e in forma chiara le informazioni e le fonti, coadiuvare nella produzione di testi corretti e coerenti, adeguati alle diverse situazioni comunicative.	**N. 1 TUTOR** **N. 1 ESPERTO**

ARTICOLO 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

INDICAZIONI RELATIVE ALL'INCARICO DI TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze

da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma "SIF2127", dove specifica le date del calendario delle lezioni;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura l'inserimento del calendario e delle attività in piattaforma "SIF2127" e verifica l'apposizione delle firme di presenza da parte dell'esperto nei tempi previsti dalle disposizioni vigenti;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma "SIF2127", monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe e di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma "SIF2127";
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante dell'incarico.

INDICAZIONI RELATIVE ALL'INCARICO DI ESPERTO FORMATORE

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità

di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

ARTICOLO 2 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 17/11/2026 a mezzo PEC (Posta Elettronica Certificata), PEO (Posta Elettronica Ordinaria) o consegna *brevi manu* presso l'Ufficio di protocollo.**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato nel presente avviso di selezione, per qualsiasi tipo di motivazione.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli allegati *sub* 1), 2), 3), 4) e 5), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art.53, comma14, del D.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
   i. **il *curriculum vitae* del candidato (Mod. Europeo)** attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, **datato e sottoscritto**.
   ii. **Fotocopia di un valido documento di riconoscimento**.
   iii. **Dettagliata proposta progettuale** relativa al modulo formativo per cui si concorre **(solo per gli esperti).**
   iv. **Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi.**

ARTICOLO 3 – REQUISITI TITOLI RICHIESTI

REQUISITI GENERALI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei sotto elencati requisiti in relazione ai moduli per cui si propone la candidatura:

a) Essere docenti a tempo indeterminato o determinato fino al 31/08/2027 in servizio presso questo Istituto Comprensivo;
b) Possedere adeguata competenza informatica per l'aggiornamento della Piattaforma di gestione PN **"SIF2127"**;
c) Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
d) Abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
e) Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
f) Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
g) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
h) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
i) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego pubblico e/o statale;
j) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di

incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

k) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

ARTICOLO 4 – CRITERI DI SELEZIONE

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
   - ricoprire il ruolo docente in servizio con contratto a tempo indeterminato o determinato fino al 31/08/2027 presso questo Istituto Comprensivo.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA A - PER I CANDIDATI

TUTOR e ESPERTI FORMATORI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

TITOLI CULTURALI	
DESCRIZIONE	**PUNTEGGIO**
Laurea attinente alla tematica del progetto/attività, conseguita con il vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale	n. 10 punti+ n . 5 punti se conseguita con lode
Altri titoli culturali afferenti alla tipologia dell'attività da svolgere: - Laurea triennale (purché non sia quella propedeutica per la laurea specialistica/magistrale di accesso); - masterdi1°e/o 2°livello (1500 ore/60CFU); - specializzazione postlaurea almeno di durata annuale (1500 ore/60CFU); - dottorato di ricerca; - corso di perfezionamento post laurea (almeno di durata annuale) (1500 ore/60CFU);	n. 2 punti per ogni titolo per un massimo di 10 punti
Altri titoli culturali e/o corsi di formazione e aggiornamento (ECDL, EIPASS, CIAD, MOS o titoli equipollenti; certificazioni europee in lingue straniere almeno di livelloB2; corsi di formazione della durata minima di 50 ore)	n. 1 punti per ogni titolo fino a massimo di 5 punti
Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	n. 1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
DESCRIZIONE	**PUNTEGGIO**
Esperienza di docenza universitaria nell'attività oggetto dell'incarico	n. 2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico in istituzioni scolastiche statali o altre amministrazioni pubbliche, rivolta ad alunni dell'ordine di scuola richiesto (della durata di almeno 30 ore per progetto/attività)	n.3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti

Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico in istituzioni scolastiche statali o altre amministrazioni pubbliche, rivolta a personale della Pubblica Amministrazione (della durata di almeno 30 ore per progetto/attività)	n.3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico in istituzioni scolastiche paritarie o enti privati, rivolta ad alunni dell'ordine di scuola richiesto (della durata di almeno 30 ore per progetto/attività)	n. 0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico in istituzioni scolastiche paritarie o enti privati, rivolta ad adulti (della durata di almeno 30 ore per progetto/attività)	n. 0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti
Esperienze lavorative nelle istituzioni scolastiche statali (attività di direzione, organizzazione, progettazione, coordinamento, valutazione, attività tutorial o di facilitatore)	n. 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 4punti
Esperienze lavorative in altri enti pubblici o privati (attività di direzione, organizzazione, progettazione, coordinamento, valutazione, attività tutorial o di facilitatore)	n. 0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti
Proposta progettuale **(solo per la figura di esperto):** 1. struttura del percorso formativo 2. attività proposte e metodologie 3. originalità e/o caratteristiche innovative del percorso formativo proposto	Da un minimo di n.5 ad un massimo di n.15 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori Attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

1. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
    1. abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
    2. abbiano già svolto esperienze di docenza o professionali, attinenti all'oggetto dell'incarico da attribuire, presso altre scuole statali;
    3. abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola;
    4. minore età anagrafica.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. Al fine di garantire il più alto coinvolgimento del personale dell'Istituto ed evitare, così, la concentrazione di più incarichi nella stessa persona, si conferirà un solo incarico a docente.
6. Gli incarichi saranno attribuiti, mediante apposita lettera d'incarico, anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente pienamente alle esigenze progettuali.
7. In caso di rinuncia all'incarico, da effettuare al momento della comunicazione dell'affido, si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito di cui sopra.

8. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
9. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art.11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e ss.mm.ii per l'utilizzo degli stessi.

ARTICOLO 5 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

ARTICOLO 6 – MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Le istanze saranno valutate da una commissione interna, come di seguito specificato, secondo i criteri di selezione indicati nel regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, innanzi indicati.
3. Al termine della valutazione dei Curricula, il Dirigente Scolastico pubblicherà le graduatorie provvisorie all'albo e sul sito internet della Scuola, ove resteranno affisse per 7 giorni consecutivi per eventuali reclami e ricorsi da presentarsi, entro tale termine, in forma scritta al Dirigente Scolastico stesso. Decorsi 7 gg. consecutivi dalla pubblicazione, in mancanza di reclami, le graduatorie stesse diverranno definitive e si procederà al conferimento degli incarichi ai candidati collocatosi in posizione utile. In presenza di reclami, gli stessi saranno esaminati immediatamente e saranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive, fatto salvo l'esercizio dei poteri di autotutela nei casi consentiti dalle norme vigenti, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'albo scolastico.
4. La pubblicazione all'albo sul sito web della Scuola avrà valore di notifica agli interessati.

ARTICOLO 7 – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Compenso orario e numero delle ore pro-capite:

- **€ 30,00 onnicomprensivo per i TUTOR per n. 30 ore cadauno;**
- **€ 70,00 onnicomprensivo per gli ESPERTI per n. 30 ore cadauno.**

1. Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza del numero minimo di alunni necessario per garantire la realizzazione del percorso formativo.
2. **Tutti i compensi indicati** nel presente avviso **si intendono LORDO STATO**, ossia onnicomprensivi di tutti gli oneri, ritenute fiscali, previdenziali ed assistenziali sia a carico dell'Amministrazione che del dipendente, nonché di ogni indennità, onere o spesa a qualsiasi titolo dovuta o che dovesse intervenire per effetto di disposizioni normative.

3. Il pagamento sarà effettuato entro 30 giorni dal termine della prestazione e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIM ed in base al numero di ore di attività effettivamente svolte, previa presentazione della documentazione richiesta nella lettera di incarico.
4. I termini di pagamento potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e che pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione Scolastica e il candidato dichiara fin d'ora di rinunciare alla richiesta di eventuali interessi legali di mora.

ARTICOLO 8 – DURATA DELL'INCARICO

5. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al **30/06/2027, salvo proroghe,** a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico.
6. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Le attività progettuali si svolgeranno nel periodo **GENNAIO – GIUGNO 2027**.

ARTICOLO 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n.196, si forniscono le seguenti informazioni:

   Titolare del trattamento dei dati

   Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO "A.Angiulli-De Bellis", con sede in Castellana Grotte (Ba) alla via Carlo Poerio, 31, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: baic82700q@pec.istruzione.it

   Responsabile della protezione dei dati

   Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la Vargiu Scuola srl nella persona dell'ing. Vargiu Antonio ed i relativi dati di contatto sono i seguenti: mail dpo@vargiuscuola.it - telefono 070271526;

   Base giuridica del trattamento

   Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6,lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679e dall'art.2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

   Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

   I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

   Obbligo di conferimento dei dati

   Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

   Modalità del trattamento

   Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

   Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15e ss. Del Regolamento (UE)2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art.22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ARTICOLO 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n.241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Gerardo Magro in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale baic82700q@istruzione.it, numero di telefono 0804968198.

ARTICOLO 11 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo online dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "*Personale > Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)*".

ARTICOLO 12 – NORME DI RINVIO

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001 e s.m.i, al codice civile e alle altre norme vigenti, nonché alle disposizioni emanate dal MIM e dall'Autorità di Gestione dei fondi PN 2021-2027 e al regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 a.s. 2025/26 del 16/10/2025.

ARTICOLO 13 – FORO COMPETENTE E DISPOSIZIONI FINALI

1. In caso di contenzioso il foro competente è identificato nel Tribunale di Bari.
2. L'Istituzione scolastica si riserva, inoltre, la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di differire, spostare, revocare, modificare e annullare il presente procedimento o non affidare gli incarichi in oggetto, senza alcun diritto dei concorrenti a rimborso spese o quant'altro.

Castellana Grotte, 09/11/2026

ILDIRIGENTESCOLASTICO
Dott. Gerardo MAGRO
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

Firmato digitalmente da

GERARDO MAGRO

C = IT

Allegati:

1) Istanza di partecipazione TUTOR
2) Istanza di partecipazione ESPERTI
3) Dichiarazione assenza incompatibilità e conflitti di interesse

ALLEGATO 1) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "A. Angiulli-De Bellis"
Castellana Grotte (Ba)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo progetto: "CRESCERE NELLE COMPETENZE PER RESTARE NELLA SCUOLA"
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-543
CUP: E24D25004000007

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DI TUTOR PER L'A.S. 2026/2027.

_l_sottoscritt_____
Cod. Fisc._____ nat_ a_____il ____/____/____
e residente a_____via_____
tel._____cell._____
e-mail_____

Visto l'avviso di selezione interno emanato da codesta Istituzione Scolastica relativo al progetto in oggetto da realizzare nell'a.s. 2026/2027,

CHIEDE

Di poter svolgere attività in qualità di **TUTOR DI MODULO** nel **progetto in oggetto per i seguenti PERCORSI FORMATIVI**:

(Contrassegnare un solo percorso prescelto)

Scuola Primaria

- ☐ **NEL PAESE DELLE PAROLE FELICI**
- ☐ **MATEMATICA IN GIOCO**
- ☐ **IL LABORATORIO DEI PICCOLI MATEMATICI**
- ☐ **MISSION: ENGLISH!**
- ☐ **ENGLISH IN ACTION**

Scuola Secondaria di 1°

- ☐ **SVILUPPIAMO LA LOGICA ATTRAVERSO IL GIOCO DEGLI SCACCHI**
- ☐ **PICCOLI ESPERIMENTI…GRANDI SCOPERTE!**
- ☐ **LA MATEMATICA APPLICATA AL MONDO REALE: DATI, LOGICA E TECNOLOGIA**
- ☐ **RACCONTARE CON LE IMMAGINI: DAL TESTO AL KAMISHIBAI!**

- ☐ **MISSIONE FRASE PERFETTA: DETECTIVE DELLA SINTASSI IN AZIONE!**
- ☐ **MOVIMENTO LETTERARIO**
- ☐ **GRAMMATICA: ISTRUZIONI PER L'USO!**

A tal fine, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. n°445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite Ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art.76 del citato D.P.R. n°445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara:

- Che i dati anagrafici innanzi indicati e tutto quanto dichiarato nell'allegato CV corrispondono al vero;
- di essere in servizio presso codesto Istituto Comprensivo in qualità di _____con contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato fino al 31/08/2026 *(depennare la voce che non interessa)*;
- di essere disponibile ad effettuare l'attività di **tutor di modulo** per il quale concorre presso i locali dell'Istituto Comprensivo "A. Angiulli–De Bellis" di Castellana Grotte per tutta la durata dell'attività e secondo il periodo di realizzazione nel rispetto degli orari e del calendario stabilito dalla Scuola;
- di possedere le competenze informatiche necessarie per l'espletamento della funzione per cui si candida e per la gestione della piattaforma PN "SIF2127";
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali_____];
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego pubblico e/o statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n.39/2013e dall'art.53, del d.lgs. n.165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma14, del d.lgs. n.165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa contenuta nell'Avviso.

Il/la sottoscritto/a dichiara, inoltre, i seguenti titoli valutabili:

TITOLI PROFESSIONALI			
DESCRIZIONE	**PUNTEGGIO**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA**
Laurea attinente alla tematica del progetto/attività, conseguita con il vecchio ordinamento o	n. 10 punti + n . 5 punti se conseguita con lode		

laurea specialistica/magistrale			
Altri titoli culturali afferenti alla tipologia dell'attività da svolgere: - laurea triennale (purché non sia quella propedeutica per la laurea specialistica/magistrale di accesso); - master di 1° e/o 2° livello (1500 ore/60CFU); - specializzazione post laurea almeno di durata annuale (1500 ore/60CFU); - dottorato di ricerca; - corso di perfezionamento post laurea (almeno di durata annuale) (1500 ore/60CFU);	n. 2 punti per ogni titolo perun massimo di 10 punti		
Altri titoli culturali e/o corsi di formazione e aggiornamento (ECDL, EIPASS, CIAD, MOS o titoli equipollenti; certificazioni europee in lingue straniere almeno di livello B2; corsi di formazione della durata minima di 50 ore)	n. 1 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 5 punti		
Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	n. 1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 punti		
TITOLI PROFESSIONALI			
DESCRIZIONE	**PUNTEGGIO**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA**
Esperienza di docenza universitaria nell'attività oggetto dell'incarico	n. 2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti		
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico in istituzioni scolastiche statali o altre amministrazioni pubbliche, rivolta ad alunni dell'ordine di scuola richiesto (della durata di almeno 30 ore per progetto/attività)	n.3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti		
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico in istituzioni scolastiche statali o altre amministrazioni pubbliche, rivolta a personale della Pubblica Amministrazione (della durata di almeno 30 ore per progetto/attività)	n.3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti		

Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico in istituzioni scolastiche paritarie o enti privati, rivolta ad alunni dell'ordine di scuola richiesto (della durata di almeno 30 ore per progetto/attività)	n. 0,5 punti per ogni esperienza fino ad unmassimo di 7 punti		
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico in istituzioni scolastiche paritarie o enti privati, rivolta ad adulti (della durata di almeno 30 ore per progetto/attività)	n. 0,5 punti per ogni esperienza fino ad unmassimo di 7 punti		
Esperienze lavorative nelle istituzioni scolastiche statali (attività di direzione, organizzazione, progettazione, coordinamento, valutazione, attività tutoriale o di facilitatore)	n. 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 4 punti		
Esperienze lavorative in altri enti pubblici o privati (attività di direzione, organizzazione, progettazione, coordinamento, valutazione, attività tutoriale o di facilitatore)	n. 0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti		
		TOT.	**TOT.**

Esprime, inoltre, il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente (Regolamento UE n.2016/679) per gli adempimenti connessi alla procedura di selezione di cui alla presente istanza e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Allega alla presente:

- **Curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato;**
- **fotocopia di un proprio documento di identità in corso di validità;**
- **dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi.**

Luogo e data: _____, _____

In fede

_____

ALLEGATO 2) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ESPERTI

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "A. Angiulli-De Bellis"
Castellana Grotte (Ba)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo progetto: "CRESCERE NELLE COMPETENZE PER RESTARE NELLA SCUOLA"
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-543
CUP: E24D25004000007

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO FORMATORE PER L'A.S. 2026/2027

_l_ sottoscritt_____
Cod. Fisc._____ nat_ a_____il ____/____/____
e residente a_____via_____
tel._____cell._____
e-mail_____

Visto l'avviso di selezione interno emanato da codesta Istituzione Scolastica relativo al progetto in oggetto da realizzare nell'a.s. 2026/27,

CHIEDE

di poter svolgere attività in qualità di **ESPERTO** nel **progetto in oggetto per i seguenti PERCORSI FORMATIVI**:

(Contrassegnare un solo percorso prescelto)

Scuola Primaria

- ☐ **NEL PAESE DELLE PAROLE FELICI**
- ☐ **MATEMATICA IN GIOCO**
- ☐ **IL LABORATORIO DEI PICCOLI MATEMATICI**
- ☐ **MISSION: ENGLISH!**
- ☐ **ENGLISH IN ACTION**

Scuola Secondaria di 1°

- ☐ **SVILUPPIAMO LA LOGICA ATTRAVERSO IL GIOCO DEGLI SCACCHI**
- ☐ **PICCOLI ESPERIMENTI…GRANDI SCOPERTE!**
- ☐ **LA MATEMATICA APPLICATA AL MONDO REALE: DATI, LOGICA E TECNOLOGIA**

- ☐ **RACCONTARE CON LE IMMAGINI: DAL TESTO AL KAMISHIBAI!**
- ☐ **MISSIONE FRASE PERFETTA: DETECTIVE DELLA SINTASSI IN AZIONE!**
- ☐ **MOVIMENTO LETTERARIO**
- ☐ **GRAMMATICA: ISTRUZIONI PER L'USO!**

A tal fine, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. n°445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n°445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità:

- Che i dati anagrafici innanzi indicati e tutto quanto dichiarato nell'allegato CV corrispondono al vero;
- Di essere in servizio presso codesto Istituto Comprensivo in qualità di _____ con contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato fino al 31/08/2027 *(**depennare la voce che non interessa**)*;
- di essere disponibile ad effettuare l'attività di **ESPERTO FORMATORE** per la quale concorre presso i locali dell'Istituto Comprensivo "A. Angiulli–De Bellis" di Castellana Grotte per tutta la durata dell'attività e secondo il periodo di realizzazione nel rispetto degli orari e del calendario stabilito dalla Scuola;
- di possedere il seguente titolo accademico o di studio richiesto per l'accesso alla selezione in oggetto: _____
- di possedere le competenze informatiche necessarie per l'espletamento della funzione per cui si candida e per la gestione della piattaforma PN "SIF2127";
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali _____];
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego pubblico e/o statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n.39/2013 e dall'art.53, del d.lgs. n.165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art.53, comma 14, del d.lgs. n.165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione dell'Avviso di selezione e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa contenuta nell'Avviso.

Il/la sottoscritto/a dichiara, inoltre, i seguenti titoli valutabili:

TITOLI PROFESSIONALI			
DESCRIZIONE	**PUNTEGGIO**	**PUNTEGGIO**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA**

		ASSEGNATO DAL CANDIDATO	SCUOLA
Laurea attinente alla tematica del progetto/attività, conseguita con il vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale	n. 10 punti + n . 5 punti se conseguita con lode		
Altri titoli culturali afferenti alla tipologia dell'attività da svolgere: - laurea triennale (purché non sia quella propedeutica per la laurea specialistica/magistrale di accesso); - master di 1° e/o 2° livello (1500 ore/60CFU); - specializzazione post laurea almeno di durata annuale (1500 ore/60CFU); - dottorato di ricerca; - corso di perfezionamento post laurea (almeno di durata annuale) (1500 ore/60CFU);	n. 2 punti per ogni titolo perun massimo di 10 punti		
Altri titoli culturali e/o corsi di formazione e aggiornamento (ECDL, EIPASS, CIAD, MOS o titoli equipollenti; certificazioni europee in lingue straniere almeno di livello B2; corsi di formazione della durata minima di 50 ore)	n. 1 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 5 punti		
Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	n. 1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 punti		
TITOLI PROFESSIONALI			
DESCRIZIONE	**PUNTEGGIO**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA**
Esperienza di docenza universitaria nell'attività oggetto dell'incarico	n. 2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 punti		
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico in istituzioni scolastiche statali o altre amministrazioni pubbliche, rivolta ad alunni dell'ordine di scuola richiesto (della durata di almeno 30 ore per progetto/attività)	n.3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti		
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico in istituzioni scolastiche statali o altre amministrazioni pubbliche, rivolta a personale della Pubblica Amministrazione (della durata di almeno 30 ore per	n.3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti		

progetto/attività)			
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico in istituzioni scolastiche paritarie o enti privati, rivolta ad alunni dell'ordine di scuola richiesto (della durata di almeno 30 ore per progetto/attività)	n. 0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti		
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico in istituzioni scolastiche paritarie o enti privati, rivolta ad adulti (della durata di almeno 30 ore per progetto/attività)	n. 0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 7 punti		
Esperienze lavorative nelle istituzioni scolastiche statali (attività di direzione, organizzazione, progettazione, coordinamento, valutazione, attività tutoriale o di facilitatore)	n. 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 4 punti		
Esperienze lavorative in altri enti pubblici o privati (attività di direzione, organizzazione, progettazione, coordinamento, valutazione, attività tutoriale o di facilitatore)	n. 0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti		
Proposta progettuale: 1. struttura del percorso formativo 2. attività proposte e metodologie 3. originalità e/o caratteristiche innovative del percorso formativo proposto	Da un minimo di n.5 ad unmassimo di n.15 punti	**Non valutare**	
		TOT.	**TOT.**

Esprime, inoltre, il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente (Regolamento UE n.2016/679) per gli adempimenti connessi alla procedura di selezione di cui alla presente istanza e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Allega alla presente:

- **Curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato;**
- **fotocopia di un proprio documento di identità in corso di validità;**
- **proposta progettuale;**
- **dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi.**

Luogo e data: _____, _____

In fede

_____

ALLEGATO 3)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati ESPERTI e TUTOR)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La/Il sottoscritta/o _____, nata/o a _____ (___) il _____, residente a _____ (___) in Via _____ n. ___, Codice Fiscale _____, in qualità di docente di scuola _____ con contratto di lavoro a tempo indeterminato/determinato fino al _____ (cancellare la voce che non interessa), in relazione all'incarico di **ESPERTO/TUTOR** (cancellare la voce che non interessa), nell'ambito del progetto "**CRESCERE NELLE COMPETENZE PER RESTARE NELLA SCUOLA" - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-543, CUP: E24D25004000007, modulo formativo _____**,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA, sotto la propria responsabilità,

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Castellana Grotte, lì _____

IL DICHIARANTE